



KAJAANIN KAUPUNGIN OPISKELUHUOLTOSUUNNITELMA 2023





Sisällys

Johdanto	3
Kajaanin kaupungin järjestämä koulutus (koulusteiden kuvaus).....	4
Esiopetus	4
Perusopetus.....	4
Perusopetukseen valmistava opetus	5
Aikuisten perusopetus	5
Kajaanin kaupungin koulutusliikelaitos (KLL).....	5
Kajaanin lukio.....	5
Kainuun ammattiopisto (KAO)	6
Opiskeluhuollon toteuttamisen tavoitteet ja periaatteet	7
Resurssit ja toimenpiteet opiskeluhuollon toteuttamiseksi	8
Opiskeluhuollon ohjaus ja valvonta	9
Koulutuksen järjestäjän opiskeluhuollon ohjausryhmän tehtävät ja vastuut.....	10
Liitteet.....	11



Johdanto

Sosiaali- ja terveydenhuollon uudistuksen myötä sosiaali- ja terveystalvelujen järjestämisvastuu siirtyi kunnilta hyvinvointialueille 1.1.2023 alkaen. Myös oppilas- ja opiskelijahuoltolain (1287/2013) säännöksiä täsmennettiin vastaamaan uudistusta. Lakimuutoksen (377/2022) mukaan Opetushallituksen oli uudistettava opetussuunnitelmien perusteet sekä Opiskeluhuollon keskeiset periaatteet ja tavoitteet sekä opiskeluhoitosuunnitelman laatiminen ammatillisessa koulutuksessa -määräys tämän lain mukaisiksi siten, että koulutuksen ja opetuksen järjestäjät voivat ottaa tämän lain 13 §:n mukaiset opiskeluhoitosuunnitelmat käyttöön 1.8.2023.

Näin ollen Kajaani kaupunki koulutuksen ja opetuksen järjestäjänä on laatinut opiskeluhuollon suunnitelman, joka on osa Kajaanin kaupungin lasten ja nuorten hyvinvointisuunnitelmaa.

Kajaanin kaupungin opiskeluhoitosuunnitelmassa käsitellään opiskeluhoitoa Kajaanin kaupungin järjestämässä koulutuksessa varhaiskasvatuksesta toiselle asteelle saakka. Suunnitelma sisältää kuvaukset Kajaanin kaupungin järjestämästä koulutuksesta, opiskeluhuollon toteuttamisen tavoitteet ja keskeiset periaatteet sekä toimenpiteet opiskeluhuollon toteuttamiseksi ja seuraamiseksi. Tarkemmin opiskeluhuollon toteutus on eriteltyä koulumuotojen omissa opiskeluhoitosuunnitelmissa. Koulutuksen järjestäjän opiskeluhoitosuunnitelma kouluasteiden suunnitelmien hyväksytään sivistyslautakunnassa ja koulutusliikelaitoksen johtokunnassa.



Kajaanin kaupungin järjestämä koulutus (kouluasteiden kuvaus)

Esiopetus

Esiopetuksen tavoitteina on edistää lapsen kasvu-, kehitys- ja oppimisedellytyksiä sekä vahvistaa lapsen myönteistä minäkuvaa. Keskeistä on toiminnallinen vuorovaikutus aikuisten ja lasten kesken sekä vertaisoppiminen. Esiopetuksen perustana on yhteistyö huoltajien, lasten ja esiopetuksen henkilöstön välillä. Lapsen esiopetuksen oppimissuunnitelma laaditaan yhteistyössä lapsen ja huoltajien kanssa. Esiopetuksen työtapoina ovat leikki, kokeileminen ja tutkiminen sekä luova toiminta aikuisten ja vertaisryhmän kanssa. Esiopetuksen arjessa on näkyvät erilaiset teemat, projektit ja työskentely toiminnallisessa oppimisympäristössä. Kajaanissa esiopetuksessa on vuosittain päivittyvät painopistealueet, jotka ohjaavat toiminnan suunnittelua.

Esiopetuksen toimintaa arvioidaan vuosittain esiopetuksen laadunarviointikyselyn kautta. Kyselyn tulokset esitellään sivistyslautakunnalle ja tuloksia hyödynnetään tulevan kauden suunnittelussa.

Esiopetus kuuluu sivistystoimen alaisuuteen ja sitä johtaa varhaiskasvatuksen johtaja. Kajaanin esiopetus järjestetään kunnallisissa ja yksityisissä päiväkodeissa. Sivistyslautakunta päättää vuosittain esiopetusta järjestävät yksiköt.

Vuonna 2023–2024 esiopetusta järjestetään 16 kunnallisessa yksikössä ja 7 yksityisessä yksikössä. Oppilaita esiopetuksessa on 319.

Perusopetus

Perusopetus on yleissivistävää koulutusta, ja sillä on sekä kasvatus- että opetustehtävä. Perusopetuksen tavoitteena on tukea oppilaiden kasvua ihmisinä ja yhteiskunnan jäseninä sekä opettaa tarpeellisia tietoja ja taitoja. Perusopetus tuottaa kaikille saman jatko-opintokelpoisuuden. Opetussuunnitelman perusteet antavat yhtenäisen pohjan paikallisille opetussuunnitelmille ja siten vahvistavat koulutuksen tasa-arvoa koko maassa. Kuntien ja koulujen omat opetussuunnitelmat ohjaavat opetusta ja koulutyötä tarkemmin ja ottavat huomioon paikalliset tarpeet ja näkökulmat.

Perusopetus kuuluu sivistystoimen alaisuuteen ja sitä johtaa perusopetuksen tulosalueen johtaja. Kajaanin perusopetuksessa on 14 koulua, mutta 16 opetusta antavaa yksikköä. Kajaanissa tarjotaan painotettua opetusta seuraavasti: Keskuskoulu/musiikki, Kajaanin lyseo/matematiikka, Lehtikangas/liikunta, Seminaarin koulu ja Keskuskoulu/kaksikielinen opetus. Erityisopetuksen pienryhmiä on Seminaarin, Lohtajan, Kätönlahden, Nakertajan, Keskuskoulun, Lehtikankaan, Soidinsuon ja Otanmäen kouluissa. Kehitysvammaisten oppilaiden opetusta järjestetään Lehtikankaan, Kalevan ja Väinölän kouluissa. Sairaalaopetusta järjestetään Kainuun keskussairaalan yhteydessä sijaitsevassa Palokankaan koulussa. Joustavan perusopetuksen kaksi ryhmää toimivat Kaukametsän opiston tiloissa. Lukuvuonna 2022–2023 oppilaita oli 3671.



Perusopetukseen valmistava opetus

Perusopetukseen valmistava opetus on tarkoitettu kaikille niille esi- ja perusopetusikäisille maahanmuuttajataustaisille lapsille ja nuorille, joilla ei ole vielä tarvittavia kielellisiä valmiuksia esitai perusopetuksessa opiskeluun. Opetukseen voivat osallistua sekä vasta maahan muuttaneet että Suomessa syntyneet maahanmuuttajataustaiset lapset ja nuoret. Opetukseen osallistuminen ei edellytä oleskelulupaa. Valmistavan opetuksen laajuus vastaa yhden lukuvuoden oppimäärää.

Kajaanissa perusopetukseen valmistavaa opetusta annetaan kahdessa koulussa, Seminaarin koulussa ja Keskuskoulussa. Uusia ryhmiä perustetaan tarpeen mukaan myös muille perusopetuksen kouluille. Valmistavan opetuksen jälkeen oppilas siirtyy hänelle valittuun perusopetuksen luokkaan.

Aikuisten perusopetus

Aikuisten perusopetukseen voi osallistua sen jälkeen, kun perusopetuslain 26 §:n 1 momentissa tarkoitettu perusopetuksen suorittaminen päättyy. Edellä mainitun perusopetuksen suorittaminen päättyy, kun perusopetuksen oppimäärä on suoritettu tai viimeistään sen lukuvuoden koulutyön päättyessä sinä kalenterivuonna, jona oppilas täyttää 17 vuotta. Oppivelvollisuuslain 5 §:n mukaan oppivelvollinen, joka on suorittanut perusopetuksen oppimäärän tai sitä vastaavat opinnot, mutta jolta puuttuu perusopetuksen jälkeisen koulutuksen suorittamiseksi riittävä suomen tai ruotsin kielen taito, voi suorittaa oppivelvollisuutta osallistumalla aikuisten perusopetukseen.

Tällä hetkellä Kajaanissa ei järjestetä aikuisten perusopetusta.

Kajaanin kaupungin koulutusliikelaitos (KLL)

Kajaanin kaupunki vastaa järjestämislupansa puitteissa ammatillisen ja lukiokoulutuksen järjestämisestä omalla alueellaan suunnaten ammatillisen koulutuksen Kainuun ja Koillismaan (Kuusamo) elinkeino- ja työelämän tarpeiden mukaisesti. Kajaanin kaupungin koulutusliikelaitoksen toimintaa koulutuksen järjestäjän edustajana ohjataan järjestämislupien ohella mm. lainsäädännöllä ja tutkinnon perusteissa asetettujen tavoitteiden kautta.

Kajaanin kaupungin koulutusliikelaitos toimii yhtenä Vuokatin säätiön sr taustayhteisönä ja omistajana. Muut säätiön taustayhteisöt ovat Suomen Hiihtoliitto ja Kainuun Liikunta ry. Kajaanin kaupungin koulutusliikelaitos toimii ammatillisen koulutuksen järjestäjänä Vuokatin säätiön ylläpitämässä Vuokatin urheiluopistossa.

Kajaanin lukio

Kajaanin kaupungin koulutusliikelaitos järjestää lukiokoulutusta Kajaanissa. Kajaanin lukio on Kainuun suurin lukio. Lukuvuonna 2022–2023 lukiossa opiskeli noin 600 lukiolaista ja noin 30 Kainuun ammattiopiston kahden tutkinnon opiskelijaa. Lisäksi aikuislinjalla opiskelee lukuvuosittain noin 20 opiskelijaa. Kajaanin lukiolla on valtakunnallinen erityistehtävä musiikissa. Musiikkilinjan opiskelijat valitaan vuosittain erillisen pääsykokeen kautta. Kajaanin lukio sijaitsee Vuorikadun



kampuksella. Samoissa tiloissa toimii Kainuun ammattiopiston liiketalouden, hius- ja kauneudenhoitoalan sekä musiikkialan yksiköt. Yhteensä talossa työskentelee noin 900 opiskelijaa.

Lukiokoulutus vahvistaa opiskelijan laaja-alaista yleissivistystä ja antaa valmiudet jatko-opintoja ja elinikäistä oppimista varten. Kajaanin lukiossa on monipuolinen opintotarjonta yleislinjalla ja lisäksi valtakunnallinen erityistehtävä musiikissa. Pakollisten ja valtakunnallisten valinnaisten opintojen lisäksi tarjotaan koulukohtaisia valinnaisia opintoja lähes jokaisessa oppiaineessa. Kajaanin lukiossa on laaja kieliohjelma (englanti, ruotsi, saksa, ranska, venäjä, espanja) ja opiskelijat voivat suorittaa erityistä osaamista ja harrastuneisuutta osoittavan valtakunnallisen lukiodiplomin musiikissa, kotitaloudessa, kuvataiteessa, käsityössä, liikunnassa, mediassa, tanssissa ja teatterissa. Kajaanin lukio on osa Vuokatti-Ruka -urheiluakatemiaa, jonka kautta opiskelijat pysyvät yhdistämään tavoitteellisen urheilun ja lukio-opiskelun. Kajaanin kaupungilla lukiokoulutuksen järjestäjänä on yhteistyövelvollisuus muiden Kainuun alueella toimivien lukiokoulutuksen järjestäjien kanssa. Kajaanin lukio tekee yhteistyötä Kainuun ammattiopiston, Kajaanin ammattikorkeakoulun ja Itä-Suomen yliopiston kanssa. Lukion opiskelija voi täydentää opintojaan sekä ammatti-, ammattikorkeakoulu- että yliopisto-opinnoilla.

Kainuun ammattiopisto (KAO)

Kainuun ammattiopisto (KAO) tuottaa toiseen asteen ammatillista koulutusta nuorille ja aikuisille. Perustehtävän, ammatillisen koulutuksen vastuullisen järjestämisen, lisäksi KAO toimii aktiivisena elinkeinoelämän kehittäjänä ja kasvualojen tukijana yhteistyössä eri tahojen kanssa.

KAO tarjoaa ammatillista koulutusta monipuolisesti. Perustutkinnon suoritettuaan ja työelämässä kannuksia hankittuaan opiskelija voi erikoistua omalla alallaan tai täydentää osaamista ammatti- ja erikoisammattitutkinnoissa. Oppilaitoksessa voi myös opiskella pelkän tutkinnon osan ja jatkokehittää juuri tarvitsemaansa osaamisaluetta. Omaa ammattitaitoa voi ylläpitää ja kehittää myös muulla kuin tutkintoon tai sen osaan valmistavalla koulutuksella. Ammatillista lisäkoulutusta järjestetään sekä oppilaitoksessa että oppisopimuskoulutuksena. Kehittämishankkeissa järjestetään lyhytkoulutuksia.

KAO toteuttaa ammatillista koulutusta valtakunnallisesti. Vakituiset toimipaikat sijaitsevat Kajaanissa, Kuusamossa, Vantaalla ja Vuokatissa. KAO:ssa opiskelee vuosittain noin 3000 opiskelijaa yli 190 Suomen kunnasta sekä ulkomailta.



Opiskeluhuollon toteuttamisen tavoitteet ja periaatteet

Suomessa vakinaisesti asuvat lapset ovat oppivelvollisia. Oppivelvollisuus alkaa sinä vuonna, jona lapsi täyttää seitsemän vuotta. Jos perusopetuslaissa tarkoitetulle perusopetukselle säädettyjä tavoitteita ei lapsen vammaisuuden tai sairauden vuoksi ilmeisesti ole mahdollista saavuttaa yhdeksässä vuodessa, alkaa oppivelvollisuus vuotta 2 momentissa säädettyä aikaisemmin (pidennetty oppivelvollisuus).

Oppivelvollisuus päättyy, kun oppivelvollinen täyttää 18 vuotta tai kun oppivelvollinen on tätä ennen hyväksytysti suorittanut ylioppilastutkinnosta annetussa laissa (502/2019) tai ammatillisesta koulutuksesta annetussa laissa (531/2017) tarkoitetun tutkinnon taikka niitä vastaavan Ahvenanmaalla suoritetun tai ulkomaisen koulutuksen.

Oppivelvolliset ovat oikeutettuja opiskeluhuollon palveluihin samoin kuin valmistavan opetuksen oppilaat ja toisen asteen tutkintoa suorittavat opiskelijat (Oppilas- ja opiskelijahuoltolaki 1287/2013 1 §).

Opiskeluhuollon toteuttamisen tavoitteita ja periaatteita ohjaa Oppilas- ja opiskeluhoitolaki (1287/2013). Kyseisen lain 2 §:ssä opiskeluhuollon tavoitteita määritellään seuraavasti:

Opiskeluhoitolain tavoitteena on

- 1) edistää opiskelijoiden oppimista, terveyttä ja hyvinvointia sekä osallisuutta ja ehkäistä ongelmien syntymistä;
- 2) edistää oppilaitosyhteisön ja opiskeluympäristön hyvinvointia, terveellisyttä ja turvallisuutta, esteettömyyttä, yhteisöllistä toimintaa sekä kodin ja oppilaitoksen välistä yhteistyötä;
- 3) turvata varhainen tuki sitä tarvitseville;
- 4) turvata opiskelijoiden tarvitsemien opiskeluhoitopalvelujen yhdenvertainen saatavuus ja laatu;
- 5) vahvistaa opiskeluhuollon toteuttamista ja johtamista toiminnallisena kokonaisuutena ja monialaisena yhteistyönä.

Opiskeluhuollon paikalliset painopistealueet määritellään koulutuksen järjestäjän opiskeluhuollon ohjausryhmässä vuosittain.



Resurssit ja toimenpiteet opiskeluhuollon toteuttamiseksi

Opiskeluhoiltoa toteutetaan ensisijaisesti ennaltaehkävänä, koko koulu-/oppilaitosyhteisöä tukevana yhteisöllisenä opiskeluhoiltona. Lisäksi opiskelijoilla on oikeus yksilökohtaiseen opiskeluhoiltoon. Opiskeluhoiltoa toteuttamista on kuvattu tarkemmin Kainuun hyvinvointialueen alueellisessa opiskeluhoilto-suunnitelmassa ja eri kouluasteiden opiskeluhoilto-suunnitelmissa, jotka löytyvät kouluasteiden verkkosivuilta.

Koulutuksen järjestäjä arvioi yksilökohtaisessa ja yhteisöllisessä opiskeluhoilto-työssä sekä opiskeluhoilto-yhteistyössä tarvittavien resurssien kokonaistarpeen ja toimittaa arvion hyvinvointialueelle. Kokonaistarpeen arvioissa huomioidaan esimerkiksi esiopetus-, koulu- ja oppilaitosyksiköiden määrä ja yksiköiden oppilas-/opiskelijamäärä sekä toimintaympäristön erityispiirteet. Arvioissa huomioidaan lisäksi esimerkiksi eri ikäisten, tehostettua ja erityistä tukea tarvitsevien ja maahanmuuttotasaustaisten oppilaiden/opiskelijoiden lukumäärät ja osuudet. Arvioissa hyödynnetään monipuolisesti paikallista lasten ja nuorten terveyttä, hyvinvointia ja elinoloja koskevaa seurantatietoa, jota on koottu myös oppilailta ja hoiltoajilta, opetushenkilöstöltä ja opiskeluhoilto-palvelujen ammattilaisilta.

Hyvinvointialueen vastuulla on tuottaa yksilöllisen opiskeluhoiltoa toteuttamiseen tarvittava henkilöstöresurssi vähintään oppilas- ja opiskelijahoilto-lain määrittämällä tasolla 670 oppilasta/opiskelijaa/koulukuraattori ja 780 oppilasta/opiskelijaa/koulupsykologi, koulu- ja opiskeluterveydenhoilto- mitoitussuositusten mukaisesti 460 oppilasta/opiskelijaa/terveydenhoilto-ajaja, 2100 oppilasta/opiskelijaa/lääkäri. Hyvinvointialue ilmoittaa koulutuksen järjestäjälle käytettävissä olevat resurssit.



Opiskeluhuollon ohjaus ja valvonta

Oppilas- ja opiskeluhoitolaki ohjeistaa opiskeluhuollon seuranta ja arvioimista seuraavasti:

24 §

Valtakunnallinen ohjaus

Kodin ja oppilaitoksen yhteistyön sekä opiskeluhuollon keskeisistä periaatteista ja opetustoimeen kuuluvan opiskeluhuollon tavoitteista päätetään osana opetussuunnitelman perusteita. Opetussuunnitelman perusteista säädetään perusopetuslain 14 §:ssä, lukiolain 10 §:ssä ja ammatillisesta koulutuksesta annetun lain 13 §:ssä.

Terveyden ja hyvinvoinnin laitos ohjaa ja kehittää yhteistyössä Opetushallituksen kanssa 7 ja 8 §:ssä tarkoitettuja opiskeluhoitopalveluja.

25 §

Opiskeluhuollon seuranta ja arviointi

Opetushallitus ja Terveyden ja hyvinvoinnin laitos seuraavat yhteistyössä opiskeluhuollon toteutumista ja vaikuttavuutta valtakunnallisesti.

Koulutuksen järjestäjän on arvioitava opiskeluhuollon toteutumista ja vaikuttavuutta yhteistyössä kunnan opetustoimen ja sosiaali- ja terveystoimen kanssa sekä osallistuttava ulkopuoliseen opiskeluhoitoa koskevaan arviointiin. Arvioinnin keskeiset tulokset on julkistettava.

Koulutuksen järjestäjän on salassapitosäännösten estämättä pyynnöstä toimitettava opetushallintoviranomaiselle sekä Terveyden- ja hyvinvoinnin laitokselle opiskeluhuollon valtakunnallisessa arvioinnissa, kehittämisessä, tilastoinnissa ja seurannassa tarvittavat tiedot.

26 §

Opiskeluhuollon valvonta

Koulutuksen järjestäjä vastaa yhteistyössä oppilaitoksen sijaintikunnan opetustoimen ja sosiaali- ja terveystoimen kanssa opiskeluhuollon kokonaisuuden omavalvonnan toteutumisesta.

Kajaanissa opiskeluhuollon seurannasta ja arvioinnista vastaa Kajaanin kaupungin opiskeluhuollon ohjausryhmä. Koulutuksen järjestäjän opiskeluhoitosuunnitelma kouluasteiden suunnitelmiseen hyväksytään sivistyslautakunnassa ja koulutusliikelaitoksen johtokunnassa.



Koulutuksen järjestäjän opiskeluhuollon ohjausryhmän tehtävät ja vastuut

Oppilas- ja opiskelijahuoltolain 14§ mukaisesti koulutuksen järjestäjän monialainen opiskeluhuollon ohjausryhmä suunnittelee, kehittää, ohjaa ja arvioi opiskeluhuollon toteutumista eri kouluasteilla vuosittain.

Kajaanin kaupungin opiskeluhuollon ohjausryhmässä ovat edustettuina varhaiskasvatus, esi- ja perusopetus, koululaisten aamu- ja iltapäivätoiminta, toisen asteen koulutus, hyvinvointialueen koulu- ja opiskeluterveydenhuolto ja sosiaali- ja perhepalvelut sisältäen opiskeluhoitopalvelut, nuorisotyö ja nuorisovaltuusto, huoltajat sekä kutsuttaessa Kajaanin kaupungin sivistysjohtaja ja koulutusliikelaitoksen johtaja. Ryhmä kokoontuu säännöllisesti.

Opiskeluhuollon arvioinnin pohjana käytetään eri menetelmin koottua tietoa opiskeluhuollon toteutumisesta ja lasten ja nuorten hyvinvoinnista. Tehdyn arvioinnin pohjalta valitaan vuosittain painopistealueet ja kehittämiskohteet. Sovitut painopistealueet ja kehittämiskohteet jalkautetaan eri kouluasteille vastuuhenkilöiden toimesta.

Liitteenä Kajaanin kaupungin opiskeluhuollon ohjausryhmän kokouskäytänteet ja ryhmän toiminnalle laadittu vuosikello.



Liitteet

Kajaanin kaupungin opiskeluhuollon monialaisen ohjausryhmän kokouskäytänteet

- Opiskeluhuollon ohjausryhmä kokoontuu neljä kertaa vuodessa
- Puheenjohtaja valitaan kaksivuotiskaudeksi kouluasteiden johtajien/päälliköiden keskuudesta
 - Puheenjohtaja valmistelee kokoukset ja lähettää kokouskutsut asialistoineen
- Sihteerivuoro on kiertävä ja etenee aakkosittain
- Ohjausryhmän kokousvuosikello sisältää asialistapohjat, joita täydennetään viimeistään kaksi viikkoa ennen kokousta.

Ohjausryhmän kokoonpano:

- perusopetuksen tulosalueen johtaja
- palveluysikköpäällikkö, Kainuun hyvinvointialue
- koulupsykologi, Kainuun hyvinvointialue
- koulukuraattori/perusopetus, Kainuun hyvinvointialue
- koulu- ja opiskelijaterveydenhuollon päällikkö, Kainuun hyvinvointialue
- opintoasiainpäällikkö/KAO
- rehtori/apulaisrehtori, Kajaanin lukio/2.aste
- kuraattori, 2.aste, Kainuun hyvinvointialue
- palvelupäällikkö/varhaiskasvatus
- kasvun ja oppimisen tuen asiantuntija/perusopetus
- nuorisopäällikkö/nuorisopalvelut (yhteys nuorisovaltuuston edustajaan)
- nuorisovaltuuston edustaja
- huoltajien edustus

Kutsuttaessa:

- sivistysjohtaja, KLL:n johtaja, muita asiantuntijoita/ammattihenkilöitä

Liite

Kajaanin kaupungin monialainen opiskeluhuollon ohjausryhmä 2023-2025

Ohjausryhmän kokoonpano:

- perusopetuksen tulosalueen johtaja: Päivi Rissanen
- palveluysikköpäällikkö, Kainuun hyvinvointialue: Reetta-Kaisa Laurila
- koulupsykologi, Kainuun hyvinvointialue
- koulukuraattori/perusopetus, Kainuun hyvinvointialue: Ulla Luukinen
- koulu- ja opiskelijaterveydenhuollon päällikkö, Kainuun hyvinvointialue: Auli Pennanen
- opintoasiainpäällikkö/KAO: Liisa Härmä
- rehtori/apulaisrehtori, Kajaanin lukio: Kaisa Polvinen
- kuraattori, 2.aste, Kainuun hyvinvointialue: Matti Ilvonen
- varhaiskasvatuksen palvelupäällikkö: Reetta Suhonen
- kasvun ja oppimisen tuen asiantuntija/perusopetus: Nina Lanko
- nuorisopäällikkö/nuorisopalvelut (yhteys nuorisovaltuuston edustajaan): Sanna Oikarinen



- nuorisovaltuuston edustaja: Jukka-Pekka Heikkinen
- huoltajien edustus

Kutsuttaessa:

- Lyyra Mari, sivistysjohtaja
- Miettunen Anni, Kajaanin kaupungin koulutusliikelaitoksen johtaja
- muita asiantuntijoita/ammattihenkilöitä



Kajaanin kaupungin opiskeluhoollon ohjausryhmän kokousvuosikello

	Asialista
1. kokous elokuu/syyskuu	<ol style="list-style-type: none">1. Puheenjohtajan valinta 2-vuotiskaudeksi (valinta joka toinen vuosi)2. Sihteeri aakkosjärjestyksen mukaisesti3. Opiskeluhoollon painopistealueiden ja kehittämiskohteiden valinta tulevalle lukuvuodelle4. Suunnitelma ohjausryhmän toiminnalle liittyen painopistealueisiin ja kehittämiskohteisiin5. Muut asiat6. Seuraavan kokouksen ajankohta ja sihteeri
2. kokous marraskuu/joulukuu	<ol style="list-style-type: none">1. Puheenjohtaja aloittaa kokouksen2. Sihteeri aakkosjärjestyksen mukaisesti3. Kouluterveyskyselyiden tulosten käsittely kouluasteittain joka toinen vuosi4. Esiopetusryhmien/koulujen/oppilaitosten opiskeluhoollon suunnitelmien tarkastelu5. Ohjausryhmän toiminnan ajankohtaiset asiat6. Muut asiat7. Seuraavan kokouksen ajankohta ja sihteeri
3. kokous helmikuu	<ol style="list-style-type: none">1. Puheenjohtaja aloittaa kokouksen2. Sihteeri aakkosjärjestyksen mukaisesti3. Muiden kyselyiden esim. Karvin kyselyiden, Mitä kuuluu -kyselyiden tulosten, Amis-palautteen ja lukion aloitus- ja päättökyselyiden käsittely4. Ohjausryhmän toiminnan ajankohtaiset asiat5. Muut asiat6. Seuraavan kokouksen ajankohta ja sihteeri
4. kokous toukokuu	<ol style="list-style-type: none">1. Puheenjohtaja aloittaa kokouksen2. Sihteeri aakkosjärjestyksen mukaisesti3. Kouluasteiden opiskeluhooltoarviointien käsittely4. Seuraavan lukuvuoden painopisteiden ja kehittämiskohteiden alustava kartoittaminen5. Ohjausryhmän toiminnan ajankohtaiset asiat6. Esiopetuksen laadunarviointi -kyselyn käsittely7. Muut asiat8. Seuraavan lukuvuoden kokousten ajankohtien ja ensimmäisen kokouksen sihteeri